



EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL GUATEMALTECO

THE STUDENT MOVEMENT IN GUATEMALA

Por: **Randy Josué Barrios Arriola ***

Resumen:

Históricamente, el pueblo de Guatemala ha tolerado un sinnúmero de sufrimientos, movimientos populares, revoluciones y contrarrevoluciones, pero éstos, han sido acompañados siempre por

El movimiento estudiantil universitario guatemalteco, que dentro ha estado presto a marchar, luchar y ante todo a disentir, cuando la situación así lo amerita. El movimiento estudiantil, en el pasado luchó por unos ideales de justicia e igualdad, y

hoy, lucha por la; Soberanía, Dignidad, Solidaridad, Justicia Social, Ética, Verdad, Honestidad, Libertad, Igualdad y el Ser Humano. Entendidos como los ideales de la sociedad Guatemalteca.

Palabras claves:

Movimiento Estudiantil, Lucha, Dignidad, Solidaridad, Justicia Social.

Rev Kavalando	Medellín Colombia	V 1	N 1	P.P	Ene / Abril	2008	ISSN: 2027-2391
---------------	-------------------	-----	-----	-----	-------------	------	-----------------

Abstract:

Historically, the people of Guatemala has tolerated endless suffering, people's movements, revolutions and against revolutions, but these, were always accompanied by the university student movement in Guatemala, which has been providing in marching, fighting and foremost to dissent, when the situation so warrants. The student movement in the past fought for ideals like: justice and equality, and today, fight for; Sovereignty, Dignity, Solidarity, Social Justice, Ethics, Truth, Honesty, Freedom, Equality and Human Being. Understand how the ideals of Guatemalan society.

Keywords:

Student Movement, Combat, Dignity, Solidarity, Social Justice.

El movimiento estudiantil guatemalteco se compone de masas de jóvenes en su mayoría pertenecientes a las clases medias que participan esporádicamente y grupos de dirigentes que continuamente están llevando a cabo acciones diversas que, de alguna manera, mantienen la actividad en movimiento

Respecto a su organización se articula en dos niveles básicos: a) se constituye una asamblea general como máxima autoridad del movimiento, en la cual se encuentran representados todos los participantes; b) se integra el

nivel por facultades en el caso de la Universidad o por centro educativo para Educación Media. En ambos niveles se acciona mediante procedimientos democráticos, lo que garantiza que los intereses colectivos estarán por encima de cualquier interés particular, y también la posibilidad de analizar decisiones y auto corregir el rumbo.

Las peticiones del movimiento estudiantil se caracterizan porque incluyen dos tipos de reivindicaciones: a) unas de carácter gremial, relativas a la situación de los estudiantes, como son la gratuidad de la educación, mejoramiento de la calidad académica, sistemas de enseñanza, etc., y b) aquellas de índole política, como son el debate acerca de la condición de la Universidad, las posibilidades de participar en la conducción general de la sociedad, la política universitaria, la política nacional, etc.

Dentro de las demandas estudiantiles al respecto de la Universidad se encuentran:

- a) **Búsqueda de la autonomía para la administración universitaria.**
- b) **Mejoramiento de la calidad académica, tanto de los docentes como de los planes de estudio, concretizado en la Reestructura Curricular.**
- c) **Proyección hacia la sociedad.**
- d) **Participación estudiantil en la administración universitaria, a través del co-gobierno universitario.**

El movimiento estudiantil

universitario recoge las demandas de la población en el ámbito nacional y las demandas estudiantiles. La Universidad de San Carlos, y con ella el movimiento estudiantil universitario, toman una postura ante el Estado y su crisis a lo largo del siglo pasado.

Del mismo modo, el movimiento estudiantil universitario se suma a las demandas sindicales, gremiales, campesinas, de pobladores, etc. Sus acciones trascienden los límites físicos o las demandas puramente estudiantiles y cobran carácter nacional. Por ejemplo, el movimiento estudiantil guatemalteco apoyó las demandas de obreros, en este caso específicamente de la minería:

“...[En 1977] cuando se hace la marcha de los mineros de [San Ildefonso] Ixtahuacán, más de un millón de personas en las calles y los estudiantes venían caminando con ellos. Claro que los estudiantes los habían ido a recibir a Chimaltenango, pero era un reconocimiento, con poder de convocatoria.”ⁱⁱ

El movimiento estudiantil guatemalteco, además de luchar por sus reivindicaciones académicas, históricamente ha exigido la transformación de las estructuras de la sociedad guatemalteca, junto a otros



“ y la Universidad debe ser flexible, pintarse de negro, de mulato, de obrero, de campesino, o quedarse sin puertas, y el pueblo la Romperá y él pintará la Universidad con los colores que le parezca.”

Ernesto CheGuevara.

movimientos sociales. En diversas épocas ha enfrentado a los grupos en el poder en busca del cambio de la relación Estado-Sociedad, intentando llevarla de una de orden autoritario a otra de naturaleza representativa, inclusiva y participativa. En ese sentido, ha propiciado la apertura de espacios de participación política hasta donde la represión se lo permitió. Ha acompañado las causas populares y se ha integrado y solidarizado con los desposeídos y excluidos.

El movimiento estudiantil se ha opuesto a la suspensión de garantías constitucionales, a la expropiación del patrimonio de todos los guatemaltecos y guatemaltecas, a la invasión del

territorio nacional, a la represión del pueblo. Ha denunciado injusticias, arbitrariedades e ilegalidades, lo mismo de funcionarios públicos serviles como de sus amos oligarcas. Ello lo ha llevado a oponerse, en su momento, a los abusos y excesos de dictadores conservadores y liberales, de civiles y militares por igual.

La expresión organizada del movimiento estudiantil guatemalteco puede rastrearse hasta la coyuntura de 1920, cuando surge la Asociación de Estudiantes Universitarios, en el contexto de la movilización popular liderada por el movimiento unionista para el derrocamiento del régimen de Estrada Cabrera. En esa ocasión los estudiantes juegan un rol secundario bajo las órdenes de los líderes unionistas, cumpliendo tareas de apoyo. Es en el periodo que se gesta y desarrolla la revolución de 1944, en que el movimiento estudiantil juega un papel más destacado acompañando a los otros grupos

Sociales encabezan dicha revolución: magisterio, oficiales del ejército, obreros urbanos, etc. En 1954, cuando ocurre la intervención extranjera que impulsa la contrarrevolución y es financiada por la United Fruit Company y el gobierno de Estados Unidos, el movimiento estudiantil sufre la represión y persecución que sufrieron todos los demás grupos sociales que habían guiado y sostenido la revolución de una década atrás.

Sin embargo, es durante las jornadas de marzo y abril de 1962 que el movimiento estudiantil gana su prestigio social y el respeto popular, conduciendo la protesta contra el régimen espurio y corrupto de aquel entonces. Es en esa etapa que el movimiento estudiantil se gana a pulso su lugar como actor principal dentro del movimiento social guatemalteco.

Es para mediados de los años setentas el movimiento estudiantil goza de su momento de mayor prestigio y juega un destacado papel a favor de la lucha por el



respeto a los Derechos Humanos y por la mejora de las condiciones de vida de los grupos mayoritarios en este país. Esto lo marcó como enemigo de un Estado empeñado en reprimir absolutamente toda expresión de disenso, proviniera de donde proviniera. El resultado: entre 1978 y 1980 virtualmente es destruida la dirigencia estudiantil.

Con posterioridad, en 1984 y 1989, los intentos de reorganizar al movimiento estudiantil significaron nuevas oleadas represivas contra su dirigencia, resultando en su expresa inmovilización, de la cual al momento en que se hace esta revisión, no se ha recuperado.

Siendo este un paso importante hacia la regeneración del movimiento y la recuperación de espacios que luego de la firma de los acuerdos de paz, entre gobierno y guerrilla, se habían descuidado.

El 22 de noviembre de 2008, es fundado el Frente Popular Universitario, como parte del Frente Popular por la Soberanía, Dignidad Y Solidaridad, reuniendo universitarios y universitarias comprometidos con La lucha del pueblo Y el rescate de la Universidad, para que ésta sirva al mismo.ⁱⁱⁱ



PRINCIPIOS DEL FRENTE POPULAR UNIVERSITARIO

Como parte del Frente Popular por la Soberanía, la Dignidad y la Solidaridad, el Frente Popular Universitario asumimos plenamente sus principios: Soberanía, Dignidad, Solidaridad, Justicia Social, Ética, Verdad, Honestidad, Libertad, Igualdad y el Ser Humano. No obstante, como parte de nuestro proceso de discusión y acuerdo, llegamos a la conclusión de agregar lo siguientes principios, que resultan complementarios a los del Frente Popular SDS. Estos principios son:

- Humanismo
- Anticapitalismo
- Antiimperialismo
- Socialismo
- Internacionalismo
- Autonomía Universitaria

- Ciencia e interdisciplinación al servicio del pueblo
- Universidad democrática, científica y popular
- Acción Unitaria
- Alianza obrero-campesina-popular-estudiantil
- Conciencia social y de clase
- Disciplina
- Compromiso
- Crítica y autocrítica Científica

Y sobre estos ideales el movimiento estudiantil, pretende construir una Guatemala, con una mayor justicia social.

*** Randy Josué Barrios Arriola, estudiante de Arqueología de la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala**

ⁱ Este es un aparte del Discurso de Ernesto Guevara al recibir el doctorado honoris causa de La Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas de Cuba, el 28 de diciembre de 1959 http://www.archivochile.com/America_latina/Doc_paises_al/Cuba/Escritos_del_Che/escritosdelche0008.PDF CEME - Centro de Estudios Miguel Enríquez - Archivo Chile

ⁱⁱ Aparte citado en la página 480, del libro de la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES), Más de cien años del movimiento obrero urbano en Guatemala, Tomo III. Reorganización, Auge y Desarticulación del Movimiento Sindical (1854-1982), Guatemala; 1993, 793p. 480.

ⁱⁱⁱ Dicha información se encuentra en la pagina de internet CERIGUA, Centro de reportes informativos sobre Guatemala consultada el día 14 de diciembre de 2008 http://cerigua.info/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=1053&Itemid=1

Bibliografía:

Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES), Más de cien años del movimiento obrero urbano en Guatemala, Tomo III. Reorganización, Auge y Desarticulación del Movimiento Sindical (1854-1982), Guatemala; 1993, 793p.

CEME - Centro de Estudios Miguel Enríquez - Archivo Chile http://www.archivochile.com/America_latina/Doc_paises_al/Cuba/Escritos_del_Che/escritosdelche0008.PDF

CERIGUA, Centro de reportes informativos sobre Guatemala consultada el día 14 de diciembre de 2008 http://cerigua.info/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=1053&Itemid=1

Navarrete, Carlos, Una investigación fuera de curriculum: las matanzas indígenas en los Altos Cuchumatanes, Huehuetenango. 1°. Coloquio Paul Kirchhoff. IIA-UNA, 1985.

