Grupo interuniversitario KAVILANDO*

Por: Alfonso Insuasty Rodriguez**y Yani Vallejo Dugue ***

Recibido el 2 de Febrero de 2011 Aceptado el 25 Mayo de 2011

Abstract

This initiative came in February 2005 fruit discussions and gatherings cafeteria between: four law students from the Universidad Autónoma Latinoamericana, two students of political science at Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, a student of psychology at the University of San Buenaventura, a student of the Colegio Mayor Development and a student Bellas Artes, who agreed to meet once a week to discuss issues surrounding the country in the cafeteria at the Law Faculty of the Universidad Autónoma Latinoamericana of these meetings, the idea of starting a process of incidence in university spaces tending to the apathy of the students and the lack of commitment and fear of the faculty and staff to open spaces for public debate, democratic as well as the clear distance from the Universities of today to be the country processing centers.

academic, social transformation

Resumen

Esta iniciativa nace en febrero de 2005 fruto de las discusiones y tertulias de cafetería entre: cuatro estudiantes de derecho de la Universidad Autónoma Latinoamericana, dos estudiantes de Ciencia Política de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, una estudiante de psicología de la Universidad de San Buenaventura, un estudiante de Desarrollo del Colegio Mayor y un estudiante de Bellas Artes, quienes acordaron reunirse una vez por semana a discutir temas de país en la cafetería aledaña a la facultad de Derecho de la Universidad Autónoma, de estas tertulias surge la idea de iniciar un proceso de incidencia en espacios universitarios ante la tendiente apatía de los estudiantes y la falta de compromiso y temor de los docentes y administrativos por abrir espacios de debate público, democrático así como la clara lejanía de las Universidades de Hoy de ser los centros de transformación de país.

Keywords: crisis, social conflict, participation, Palabras clave: crisis, conflicto social, participación, academia, transformación social.

^{***}Integrante del grupo de Investigación para la transformación social, Kavilando yaniw6@yahoo.es



^{*}KAVILANDO, somos un grupo de investigación interdisciplinario e interuniversitario estudiantil, de la ciudad de Medellín, hacemos parte del comité permanente de derechos humanos del municipio de Medellín, con vinculación en red al grupo en Inglaterra U8 The International Development Students Partnership (la asociación internacional de estudiantes por el desarrollo), además de contar con el apoyo académico de las Universidades de la ciudad y en especial de la Universidad de San Buenaventura y Autónoma de Medellín, donde se realizan eventos tales como el Ciclo de Cine Político y Social, eventos de Derechos Humanos, entre otros. Este grupo dirige sus estudios de reflexión política, sociología y de cultura con un carácter crítico, humanístico y de protección de los Derechos Humanos, así como; busca y pretende realizar un proyecto de formación educativa y de promoción para la investigación de los estudiantes de las diferentes carreras de las Universidades de todo el país, brindándoles un espacio de divulgación de sus investigaciones del más alto nivel, con unas reglas y unas metas afines a la educación Universitaria.

^{**}Integrante del grupo de Investigación para la transformación social, Kavilando alfonso.insuasty@gmail.com

esos centros del saber en el que se juega el futuro de un país soberano, dejaron su tarea como transformadoras de sociedades hacia condiciones justas y humanas, hoy las instituciones solo se piensan como empresas que acumulan ganancias. están atrapadas en la falacia de la articulación Universidad-Empresa-Estado, fue cooptada y transformada en los centros de formación de los obreros de la grandes empresas, se ha mercantilizado, se privilegia la administración de los recursos más que la academia y la real producción de conocimiento, se han transformado en recicladoras, en entes expertos en cumplir la suma de puntos de Colciencias y del ministerio más que ser entes generadores de saber para la acción transformadora de una sociedad en crisis.

Las instituciones de Educación Superior hoy han abandonado su tarea de pensar rutas y formar conciencias políticas abiertas al razonable debate frente conflicto social y armado que vive el país, frente al lamentable y degradado estado de las práctica política en Colombia, de cara a la falta de iniciativas del sector privado por hacerle frente a un país en crisis profunda de institucionalidad, discusiones claras en torno a la verdad, la justicia y la reparación; y ello repercute en una generación de estudiantes aleiados de estos debates. ajenos a su realidad, viviendo como si la realidad no los tocara. Es por ello, que un grupo de estudiantes universitarios conscientes del papel que pueden llegar a jugar en la búsqueda de soluciones al conflicto político, social y armado que vive el país,

Jul- Dic

2010 P. 113 P. 212

Hoy las universidades no son y a su vez, como respuesta a la creciente apatía de las instituciones universitarias para propiciar espacios de debate y construcción de un mejor país, decidió, como una estrategia de formación política que diga algo y de cuenta de acciones ante realidades como el conflicto social, político y armado. Desde febrero de 2005 con dificultades y carencias, nos dimos la tarea de abrir espacios de debate, reflexión y discusión que condujeran hacia la sensibilización de la población universitaria v que diera como resultado la muestra de caminos hacia la construcción de una paz positiva. Este impulso ha permitido que la experiencia, al día de hoy, continúe desarrollándose.

> Esta iniciativa vincula estudiantes de manera voluntaria que poco a poco se interesan y cuentan con el tiempo para realizar estas actividades, son estudiantes de diversas instituciones de educación superior pero que no dependen de ninguna universidad, vale aclarar que ésta iniciativa se desarrolla respetuosa de la institucionalidad Universitaria y en coordinación (para eventos específicos) con ellas, no depende de las directivas ni de los administrativas asuntos de ningún Centro de Educación Superior, esto como política propia, evitando así ahogarse en las dinámicas, a veces cerradas, de las administraciones de estos centros.

iniciativa logró generar confianzas en algunas instituciones como la Universidad de San Buenaventura en su Departamento de Formación Humana y Bioética, en la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma Latinoamericana, en la Facultada

ISSN: 2027-2391

de Ciencias Humanas del Colegio Mayor de Antioquia, en la Facultad de Educación del Tecnológico de Antioquia, el departamento de Bienestar del Politécnico Marco Fidel Suárez (Bello - Antioquia) entre otros, y en organismos internacionales como el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) con sede en la ciudad de Medellín.

Inicia ésta experiencia con el propósito de generar espacios adecuados para que los estudiantes participen, discutan y se sensibilicen aportando así propuestas que propendan por el mejoramiento de la situación político-social del país. Se dio entonces a la realización de actividades diversas enfocadas principalmente en las áreas pedagógica v formativa tales como:

Elaboración de un periódico de reflexión política y social de nombre KAVILANDO, se logró publicar un total de tres ediciones cada una de un tiraje de cuatro mil ejemplares, se pretendía que fuese trimestral pero no se logró sostener por falta de recursos.

de Realización un corredor universitario consistente en una Cátedra abierta en la que se han programado diversas conferencias relacionadas con temas de derechos humanos. conflicto político social y armado, participación, gobernabilidad v paz entre otros.

Con el CICR se ha organizado un grupo de estudio en Derecho Internacional humanitario, este grupo de estudio lleva a la fecha. seis meses de formación pretende consolidarse como grupo investigación, de mismo se espera al finalizar este

CICR

Se consolidó en la Universidad Autónoma un grupo de investigación llamado DERECHO PÚBLI-CO Υ POLÍTICA PÚBLICA UNAULA, este grupo estuvo conformado por cinco miembros de Kavilando, el grupo de investigación pertenece a la facultad de derecho de la Autónoma, pero se acepto la participación de cinco miembros de KAVILAN-DO, por la presencia y compromiso manifestado por parte de sus integrantes, en el año 2008 se publico el texto "Políticas públicas y organizaciones sociales en Medellín, en la perspectiva del derecho público y el sistema político municipal", con el cual se pudo visibilizar las contradicciones entre la política pública institucional y la política pública local, pretendiendo así señalar aquellos dispositivos que generan desarrollo desde la participación efectiva en la construcción e implementación de estas políticas públicas locales no institucionales, el papel decisivo de los públicos no institucionales en el desarrollo local.

Realización de Cine-foros, ciclos de cine político y social, en los que se da tratamiento a temas sociales y políticos en las diversas universidades de la ciudad de Medellín. Así mismo se han realizado exposiciones fotográficas con temas relacionados al conflicto armado colombiano v las víctimas.

Acompañamiento al proceso exploratorio Casa de Paz, del propósito de los diálogos del ELN con el Gobierno Nacional, a momento entre el ELN y el PROPUESTA KAVILANDO

año 2007, publicar artículos de través de encuentros estudiantireflexión de coyuntura política les realizados en los departaen revista de incidencia del mentos de Nariño, Cauca, Manizales, Bucaramanga, Barranquilla v varios encuentros masivos estudiantiles en Medellín.

> De esta iniciativa avalada por los GARANTES CIVILES DE PROE-CESO se generó un documento propuesta desde el sector estudiantil, recogida en estas giras y en los encuentros nacionales organizados por KAVILAN-DO, este documento fue presentado en Cuba en la cuarta Ronda Negociación ante integrantes de COCE (comando central del ELN), vale decir que esencial del documento propuesta, fue asumido en el documento general – Resultado de la Cuarta Ronda, no sólo participó el sector estudiantil sino que fueron muchas las iniciativas organizativas de la sociedad, sobre el entendido que este proceso ha de vincular a la sociedad en general; este documento tanto de los estudiantes como del resto de participantes y el resultado general del encuentro le fue entregado al Comisionado de Paz, quien manifestó posteriormente preocupación por el movimiento estudiantil al punto de ponerlo en cuestión, lo que alejó la presencia de Kavilando del proceso, continuando con su trabajo, reorganizando iniciativas y acompañando desde la investigación y no de manera directa evitando señalamientos por parte del Gobierno.

Se logro participar en el encuentro estudiantil latinoamericano en Chile en el 2006 organizado por la FECH, en torno a la construcción de la paz en Colombia a

Gobierno Nacional.

Ejecución de un proyecto formativo para jóvenes de secundaria. Mediante la conformación de un parlamento Juvenil, se capacitó a 350 líderes escolares pertenecientes a los grados 10° y 11° grado. En estos talleres se le dio tratamiento a temáticas formación política y participación democrática.

Fomento en la apertura de espacios de participación ciudadana que buscan construir la paz.

Creación de una página web www.kavilando.org, la cual permita contactar de manera permanente las diversas iniciativas y estudiantes que han conocido de esta experiencia.

Creación y sostenimiento de una Revista semestral KAIVLANDO con asignación ISSN 20272391, para el debate de temas de transformación social, resistencia y propuestas de nuevo país pensado desde abajo.

Así mismo se ha logrado movilizar a un total de 1.300 estudiantes universitarios en los diversos encuentros realizados durante el 2006 frente a la necesidad de vincularse a procesos de participación democrática.

Se ha logrado la capacitación de 350 estudiantes de secundaria 10° y 11° en temas de participación, gobernabilidad y paz y se han realizado alrededor de 20 conferencias en diversas universidades de Medellín en las que se ha dado tratamiento a temas de conflicto paz v derechos humanos.

Así mismo se ha logrado articular trabajo en red con otras iniciativas de transformación bajo el lema: "SOLOS NO PODEMOS".

AJUSTES ORGANIZATIVOS DE LA



dinámicas nos exigían una estruc- escucha de razones de un público PODEMOS"... y por ende empezatura organizativa diferente, pasan- más amplio, podría ser aplaudida mos un paulatino proceso de do de un grupo de reflexión a un entre los mismos que ya se saben articulación en varios espacios, cuerpo mejor estructurado para y reconocen, pero reconocimos uno de ellos a nivel nacional el dar cuenta de los diferentes espa- que de ésta forma muchos de los proceso de construcción del Nodo cio y retos que se nos iban presen- espacios de lucha se van reducien- CEPA, igual se apoyó la consolidatando, es así que nos dimos a la do, encontrando las mimas perso- ción del Nodo de Formación Poputarea hacernos re-ingeniería que duró dos años, espacio y eventos; por ende era ciones en la que nos pensamos pensarlo qué somos, cual es nues- necesario ampliar nuestro radio de desde los procesos formativos de tro alcance, cuál nuestra estructura acción, llegarle a más conciencias, conciencia política de organizativa, cuál nuestra especia- a quienes aún no les ha llegado pensarnos así una construcción lidad en la acción, cuál nuestra ruta una construcción racional, cohe- desde abajo, así mismo con el política clara, es así que procura- rente y consciente de ese otro país espacio de COMOSOC procurando mos sistematizar nuestra acción que el promedio ignora o no fortalecer su Nodo Antioquia. encontrándonos con unos fuertes quiere conocer. vacíos que fueron corregidos Fuimos notando cuán importante grupo de Investigación para la gracias a la sana y constructiva era reconocer otras prácticas, abrir- transformación social, contando crítica.

Era necesaria entonces con capacidad de publicación, esta de una lucha articulada. seriedad, responsabilidad proyección.

algunas de nuestras prácticas etc. aun así, entendimos que el renovándola semanalmente, así gracias a la autocrítica de nuestro trabajo articulado y el diálogo mismo generando incidencia en comunicarnos y más bajo un identidad de cada proceso, evitar Pueblos, Foro Social Popular, sustento, argumentado y susten- no a sumarse y ni a que se sumen a fundamental, Defensa de la bioditando en todo lo que dijésemos una iniciativa, trabajar como red, versidad y los pueblos ante la gran como grupo, para evitar el lengua- fortalecer y potenciar las ventajas minería transnacional, RECLAME, je que llamábamos "panfletario", comparativas, para que desde lo entre otros procesos. un discurso emotivo no racional, especifico se aporte a la unidad en excluir con la palabra otras formas la lucha y de las luchas. irreflexiva, emotiva,

Con el pasar del tiempo las denuncia y panfletaria alejaba la Torres Restrepo: "SOLOS NO

nos a la escucha, llenar de razones hoy con un registro ante Colcienuna para unirse y transformar desde cias, clasificación del grupo de mínima estructura de coordinación cada uno de nuestros espacios, categoría D, el cual se ha dividido para la acción y la reflexión crítica eso sí, fortaleciendo las dinámicas organizativamente en cuatro líneas

re-ingeniería permitió y posibilitó A pesar de ello, encontramos que 1. Conflicto social y paz la llegada de nuevas personas las posibilidades de articulación, 2. Territorio y despojo para integrar el grupo y así mismo trabajo conjunto, no son tan fáciles 3. Educción popular formas organizativas y de trabajo procesos de transformación, fue sociales de base que nos exigían más disciplina, otro proceso de aprendizaje, Cada una de las cuales organiza su

de comprender la realidad, abier- Estas reflexiones nos lleva a editar Revista Kavilando tos al diálogo pero con sustento y un nuevo ejemplar de la revista Pagina web Kavilando criterio, veíamos como la actitud Kavilando, en el que le titulamos a Informes de investigación Kavilande solo su portada la frase de Camilo do

una nas en los diferentes momentos, lar que agrupo diversas organiza-

Hov nos hemos identificado como de investigación y acción que son:

- la salida de otras ante las nuevas entre los que decimos luchar por 4. Historia de las organizaciones

y muchas dificultades para acordar y plan de trabajo, gestiona proyecluchar juntos, prevenciones, prota- tos conjuntos de investigación, gonismo, búsqueda de recursos produce para la publicación de la Ya habíamos logrado transformar para financiar sus organizaciones, Revista Kavilando y para la web que-hacer, así por ejemplo, sabía- productivo y la disciplina en la los procesos en los que hoy hacemos que en nuestra forma de acción son la ruta, respetando la mos parte como: Congreso de los régimen como el del gobierno de creerse la vanguardia de un proce- Nodo de Formación Popular, Nodo Álvaro Uribe Vélez, era necesario so revolucionario de transforma- CEPA, COMOSOC, Mesa Intersecutilizar un leguaje académico, con ción social, aprender a articularse torial por la Salud como derecho

Bibliografía