

Desobedecer la academia: estudios de género, interseccionalidad y decolonialidad en América Latina

Disobeying the academy: gender studies, intersectionality and decoloniality in Latin America

Borja Bedoya, Eulalia

 Eulalia Borja Bedoya

eulalia.borjab@gmail.com

Grupo de Investigación y Editorial
Kavilando, Colombia

Revista Kavilando

Grupo de Investigación para la Transformación
Social Kavilando, Colombia

ISSN: 2027-2391

ISSN-e: 2344-7125

Periodicidad: Semestral

vol. 16, núm. 2, 2024

revista@kavilando.org

Recepción: 02 diciembre 2024

Aprobación: 20 diciembre 2024

Doi: [10.69664.kav.v16n2a527](https://doi.org/10.69664.kav.v16n2a527)

Resumen:

El sistema académico dominante y su sesgo eurocéntrico se resiste a incorporar las relaciones de género como categorías necesarias y le ha dado una condición periférica de los estudios de género en América Latina. A pesar de estas limitaciones estructurales, han emergido comunidades académico-políticas comprometidas con una praxis crítica, interdisciplinaria y descolonizadora, en diálogo constante con las luchas sociales regionales. Desde esta perspectiva, se presenta un número especial que visibiliza temáticas y enfoques que se abren camino entre la academia tradicional. Los artículos incluidos abordan problemáticas, categorías y desarrollos en el campo del feminismo como interseccionalidad y decolonialidad, masculinidades hegemónicas y disidentes en Medellín, violencias de género en la educación superior, subjetivación y cuerpos disidentes, feminismo comunitario e indígena, gordofobia, lesbianismo como subjetividad política, y pedagogías feministas en contextos rurales. En conjunto, esta publicación busca aportar a la construcción insurgente del conocimiento y al reconocimiento de formas otras de producir saber desde el Sur Global.

Palabras clave: Feminismos; Género; Interseccionalidad.

Abstract:

The dominant academic system and its Eurocentric bias resists incorporating gender relations as necessary categories and has given gender studies in Latin America a peripheral status. Despite these structural limitations, academic-political communities have emerged committed to a critical, interdisciplinary and decolonizing praxis, in constant dialogue with regional social struggles. From this perspective, we present a special issue that makes visible themes and approaches that are making their way through the traditional academy. The articles included address issues, categories and developments in the field of feminism such as intersectionality and decoloniality, hegemonic and dissident masculinities in Medellín, gender violence in higher education, subjectivation and dissident bodies, community and indigenous feminism, fatphobia, lesbianism as political subjectivity, and feminist pedagogies in rural contexts. As a whole, this publication seeks to contribute to the insurgent construction of knowledge and the recognition of other ways of producing knowledge from the Global South.

Keywords: Feminisms; Gender; Intersectionality.

Por las condiciones particulares de producción de conocimiento en América Latina se ha consolidado un sistema académico dominante en el que los estudios de género han ocupado un lugar periférico al interior de las ciencias sociales. Dicha condición no ha impedido que se construyan comunidades académico-políticas que se caracterizan por su praxis crítica y descolonizadora que cuestionan las ciencias sociales y su mirada tradicional. Tampoco ha implicado una relación de sometimiento, sino de construcción de otras formas de generar y divulgar conocimiento. Estos se caracterizan por ser interdisciplinarios, estar en constante diálogo y relación con las luchas sociales de todos los sectores sociales y aportar perspectivas diversas y profundas a los fenómenos que históricamente se estudian en las ciencias sociales: capitalismo y extractivismo, racismos y relaciones colonizadoras, violencias estructurales y empobrecimiento, entre otros. Las grandes categorías de análisis siguen siendo androcéntricas y aún no incluyen las relaciones de género como determinantes, convirtiendo a esta manera de ver la producción académica feminista como un tema que compete más a los movimientos sociales y no, a la academia latinoamericana.

Las universidades y los grandes centros de pensamiento si bien han generado avances significativos en investigación y creación de cursos, programas e institutos aún se quedan cortos, dado que existen barreras de financiación y de validación, ya que los estudios de género siguen siendo vistos como “temas blandos” en medio de la “investigación dura”

Como Grupo de Investigación y Editorial Kavilando apostamos a la visibilidad y reconocimiento a los estudios que la academia tradicional y la ciencia cerrada han invisibilizado. Apostamos por la construcción insurgente del conocimiento y presentamos este número especial, que recoge discusiones alrededor de: 1. Interseccionalidad y decolonialidad, 2. Masculinidades en Medellín, 3. Violencias de género en el ámbito educativo, 4. Experiencias de subjetivación y cuerpos disidentes, 5. Feminismo comunitario y feminismo indígena, 6. Gordofobia y violencia de género, 7. Lesbianismo y subjetividad política y 8. Pedagogía feminista en la ruralidad.

Los aportes que realizan investigadores, investigadoras y activistas son valiosos para comprender que la investigación feminista debe ser interseccional y decolonial para entender las múltiples y complejas formas de opresión, de otro lado, que las experiencias de cuerpos disidentes, indígenas, rurales y lesbianas representan formas de resistencia política y social que desafían las normas tradicionales. Las instituciones de educación superior carecen de procesos y una estructura que prevenga las violencias basadas en género y promueva las dinámicas de equidad e igualdad en sus procesos académicos y administrativos. Por último, la incorporación de saberes ancestrales, experiencias territoriales y subjetividades propias de los discursos feministas enriquece las luchas por justicia y emancipación.